

УДК 101:304.3

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ИНКЛЮЗИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО

Л. А. Нагорная

доцент кафедры глобалистики и геополитики,
кандидат философских наук, доцент,
Гуманитарный институт Сибирского федерального университета
(Россия, Красноярск)
e-mail: poty-lyubov@yandex.ru

Н. Н. Нагорный

преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки,
кандидат философских наук, доцент,
Сибирский юридический институт МВД России (Красноярск),
e-mail: nnagornyj@yandex.ru

***Аннотация.** Отмечается, что современное российское общество ориентировано на инклюзию людей с ограниченными возможностями здоровья. Высокий уровень правовой культуры населения и самих людей с ограниченными возможностями здоровья является необходимым условием инклюзии людей с ограниченными возможностями здоровья в современное российское общество.*

***Ключевые слова:** люди с ограниченными возможностями здоровья, инклюзия, мораль, нормы права, правовая культура, социализация, правовая социализация.*

***Annotation.** It is noted that the modern Russian society is focused on the inclusion of people with disabilities. High level of legal culture of the population and people with disabilities is a necessary condition for the inclusion of people with disabilities in modern Russian society.*

***Keywords:** people with disabilities, inclusion, morality, law, legal culture, socialization, legal socialization.*

Взаимоотношения современного российского общества и людей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются огромным количеством международных, федеральных, региональных нормативно-правовых актов. Наиболее значимые из них: Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г.), Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г., ратифицирована РФ 24.09.2008 г.), Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ № 273 и др. Подписание РФ Конвенции о правах инвалидов означало принятие ее основных положений за обязательную основу остальных нормативно-правовых актов, регламентирующих

взаимоотношения российского общества и людей с ограниченными возможностями здоровья. На государственном уровне в российском обществе был взят курс на инклюзию людей с ограниченными возможностями здоровья, создание для них доступной среды. С этой целью была разработана и внедрена федеральная целевая программа «Доступная среда» (продлена до 2020 года, первоначальный срок реализации данной программы — с 2011 по 2015 год) [1; 2; 3; 4 и др.].

Напомним, что под инклюзией человека с ограниченными возможностями здоровья понимают полное и эффективное вовлечение и включение такого человека в общество вместе и наравне с другими людьми, но с оптимальным использованием доступных для него средств социализации. Инклюзия человека с ограниченными возможностями здоровья предполагает снятие разного рода барьеров (организационно-правовых, архитектурных, технических, технологических, психологических, социально-психологических, культурных, информационных, когнитивных, языковых и др.), существующих между ним и обществом.

Вместе с тем, несмотря на значительный прогресс в развитии правовой системы Российской Федерации в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья, современная нормативно-правовая база, регламентирующая взаимоотношения российского общества с такими людьми, нуждается в доработке, а также в дальнейшем согласовании правовой теории и правоприменительной практики. Так, юридически имея равные с остальными гражданами права, россияне с инвалидностью до сих пор продолжают подвергаться дискриминации практически во всех основных аспектах жизнедеятельности. Очень часто оказываются нарушенными их права на льготное и качественное лечение, свободу перемещения, получение образования, трудоустройство и др.

Инклюзия людей с ограниченными возможностями здоровья в современное российское общество, как уже было отмечено, невозможна без преодоления в том числе и организационно-правовых барьеров.

Полагаем, что основные причины, почему законы, регламентирующие взаимоотношения российского общества и людей с ограниченными возможностями здоровья, далеко не всегда работают на практике, можно представить следующим образом.

Во-первых, согласно точке зрения ряда отечественных мыслителей (К. С. Аксакова, М. Б. Смоленского, П. И. Новгородцева, О. В. Мартышина, А. Г. Дугина, А. А. Ивина, Н. М. Чуринова и др.), для российского общества в принципе традиционно не характерно понимание права как высшей ценности, выше норм права (или наравне с ними) ставятся, как правило, вера, истина, справедливость, нормы морали и т. д. (в советский период — идеология). Так,

А. А. Ивин, Н. М. Чуринов и некоторые другие исследователи, различая два основных типа общества — индивидуалистическое (западное) и коллективистское (в частности, российское), отмечают, что для индивидуалистического общества характерна зависимость социальных норм от изобретенных норм права, в нем действует принцип свободы (свободы воли): «можно все, что не запрещено законом» [5, с. 55]. В коллективистском обществе действует принцип совершенства (соборности), согласно которому социальные нормы мыслятся как нечто находящее друг в друге свое завершение. Например, нормы морали находят свое завершение в нормах права, а нормы права находят свое завершение в нормах морали [6, с. 320].

Во-вторых, многие современные российские граждане (в том числе и большинство людей с ограниченными возможностями здоровья), к сожалению, по-прежнему имеют недостаточно высокий уровень развития правовой культуры, что проявляется, прежде всего, в очень поверхностном знании законов, неумении применять законы на практике, в слабом понимании права как регулятора общественных отношений и т. д. Иными словами, человек с невысоким уровнем правовой культуры не только плохо знает свои права и права окружающих людей (в том числе и людей с ограниченными возможностями здоровья), но и не стремится, как правило, целенаправленно к расширению своего правосознания, более успешной правовой социализации. Поэтому такой человек зачастую не способен к адекватной правовой активности (например, к грамотной защите своих прав и прав своих близких), осознанно или неосознанно может сам нарушить права другого (или просто неуважительно к ним отнестись) и т. д.

В-третьих, в общественном сознании современного российского общества до сих пор до конца не сформирован образ человека с ограниченными возможностями здоровья как человека, способного к полноценной активной жизни, имеющего высокий общественный статус. Более того, общественное мнение зачастую будто бы исходит из установки, согласно которой уменьшение функциональных возможностей человека автоматически приводит к сужению круга его потребностей. Преодолеть общественные установки, повысить привлекательность своего образа в общественном сознании человек с инвалидностью может лишь в результате упорного труда, достигая того, чего не отказались бы достигнуть и многие не инвалиды. Значительная часть населения нашей страны практически не владеет информацией об особенностях жизнедеятельности людей с теми или иными видами нарушенного развития, ничего не знает об основных нормативно-правовых актах, регламентирующих взаимоотношения российского общества и людей с ограниченными возможностями здоровья.

Отметим, что во многом такое отношение российского общества к людям с ограниченными возможностями здоровья является следствием вмешательства

идеологии в дело обучения и воспитания детей с инвалидностью в советский период развития нашей страны. Тогда перед специалистами, с одной стороны, была поставлена задача формировать из таких детей «вполне самостоятельных людей, полезных членов общества», что, в свою очередь, привело к величайшим открытиям и достижениям советской системы специального образования. С другой — была задана официальная установка на снижение по мере построения социализма всяких показателей неблагополучия в стране, что означало выбор позиции изоляции со стороны советского общества по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья. По мнению И. А. Шаповал, именно длительная изоляция инвалидов в советский период развития нашей страны стала причиной следующих особенностей жизнедеятельности подавляющего большинства из них: воспроизведения культуры бедности такими людьми; стойкой маргинализации таких людей (т. е. их неучастие в социальной, культурной и политической жизни общества, зачастую отсутствие у них полноценной семейной жизни); формирования иждивенческих установок у таких людей [7, с. 147–148].

В связи с этим полагаем, что разрешение противоречий между принятыми нормативно-правовыми актами, регламентирующими взаимоотношения российского общества и людей с ограниченными возможностями здоровья, и правоприменительной практикой предполагает:

Во-первых, учет особенностей национальной правовой культуры, тесную взаимосвязь принимаемых норм права с общепринятыми нормами морали.

Во-вторых, проведение средствами основных институтов социализации (семьи, образования, СМИ) комплексной работы по повышению у населения Российской Федерации общего уровня правовой культуры, неотъемлемой частью которой является понимание и принятие как абсолютной ценности правового равенства людей с ограниченными возможностями здоровья со всеми остальными гражданами. Очевидно, что данная работа включает в себя и мероприятия по оптимизации условий правовой социализации самих людей с ограниченными возможностями здоровья.

В ряде своих публикаций [8; 9] мы неоднократно упоминали о том, что работа по оптимизации условий социализации людей с ограниченными возможностями здоровья в современном российском обществе должна вестись в трех, тесным образом взаимосвязанных между собой, направлениях: 1) над образом человека с ограниченными возможностями в общественном сознании; 2) над Я-образом человека с ограниченными возможностями здоровья; 3) над внешними условиями процесса социализации человека с ограниченными возможностями здоровья.

Соответственно, и комплекс мероприятий по оптимизации условий правовой социализации людей с ограниченными возможностями здоровья в современном российском обществе предполагает проведение работы по следующим направлениям: 1) формирование в общественном сознании адекватного, уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, особенностям их социализации, правам таких людей; 2) формирование правового сознания и нравственно-правового самосознания людей с ограниченными возможностями здоровья; 3) совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей взаимоотношения общества и людей с ограниченными возможностями здоровья, а также снятие внешних барьеров (архитектурных, технологических, технических, информационных и др.), препятствующих оптимальному взаимодействию людей с инвалидностью с основными социальными институтами, службами, ведомствами, и в первую очередь с правоохранительными органами.

Таким образом, переход к инклюзии людей с ограниченными возможностями здоровья в общество невозможен без уважительного отношения к правам таких людей, принятия их прав как абсолютной ценности, что в свою очередь невозможно при невысоком уровне правовой культуры населения в целом и самих людей с ограниченными возможностями здоровья в частности. Следовательно, повышение правовой культуры населения является обязательным условием инклюзии людей с ограниченными возможностями здоровья в современное российское общество.

1. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») [Электронный ресурс] : распоряжение правительства Рос. Федер. от 17.11.2008 г. № 1662-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Правительства, 1 дек. 2015 г., № 1297 // Гарант. URL: <https://base.garant.ru/71265834/> [Вернуться к статье](#)

3. О внесении изменений в распределение субсидий, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2014 N 484-р [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 21 июля 2014 г. // Гарант. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70602360/> [Вернуться к статье](#)

4. Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Рос. Федер., 26 нояб. 2012 г., № 2190-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

5. Чуринов Н. М. Совершенная личность и личность свободная // Теория и история. 2005. № 1. С. 54–58. [Вернуться к статье](#)
6. Чуринов Н. М. Совершенство и свобода. Красноярск : СибГАУ, 2003. 515 с. [Вернуться к статье](#)
7. Шаповал И. А. Специальная психология : учеб. пособие. М : ТЦ Сфера, 2005. 224 с. [Вернуться к статье](#)
8. Нагорная Л. А., Нагорный Н. Н. Основные направления оптимизации инклюзивного образования в российской высшей школе [Электронный ресурс] // Ростовский научный журнал. № 10. Ростов-н/Д, 2017. С. 59–64. URL: <http://rostjournal.ru/wp-content/journals/RostovScientificJournal102017.pdf> (дата обращения: 01.03.2019). [Вернуться к статье](#)
9. Нагорная Л. А., Нагорный Н. Н. Социализация человека с ограниченными возможностями развития: прошлое, настоящее, сценарии будущего: монография. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. 422 с. [Вернуться к статье](#)